Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района

Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО гумманитарного цикла  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л.Спирина | Согласовано  на заседании МС школы  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Административная контрольная работа**

**(комплексная)**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

**5 класс**

1. **Кодификатор проверяемых элементов содержания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Код раздела** | **Код контролируемого элемента** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы** |  |
| 1. | 2. | 2.2 | Лексика и фразеология  Синонимы. Антонимы. Омонимы |
| 2. | 4. | 4.1 | ***Грамматика. Морфология.***  Самостоятельные части речи. |
| 3. | 6. | 6.5 | ***Орфография.***  Правописание корней. |
| 6. | 2 | 2.6 | биология |
| 9. | 4 | 4.15 | биология |
| 10. | 2. | 2.5 | Лексика и фразеология  Лексический анализ. |

1. **Спецификация комплексной работы**

**Цель проведения работы**:оценка у учащихся 5-х классов метапредметныхрезультатов, сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**Структура и общее содержание комплексной работы.**

Комплексная работа состоит из текста и нескольких заданий, связанных с информацией, представленной в текстах.

Учащимся предлагается прочитать текст и выполнить задания, связанные с разными учебными предметами и личным опытом школьника. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

**Рекомендации учителю по проведению комплексной работы.**

На выполнение комплексной работы отводится 45 минут.

5 минут – организационная часть: учитель объясняет учащимся цель работы. Далее под руководством учителя школьники подписывают работы (номер (название) школы, класс, фамилию и имя), читают инструкцию, как выполнять задания.

* коротком инструктаже учитель обращает внимание учащихся на количество заданий, на необходимость распределения времени при выполнении данных заданий, на время выполнения всей работы. Если ученик неверно выбрал ответ, заметил ошибку, то о

40 мин. – выполнение работы.

1. **Критерии оценивания**

За каждое из выполненных **заданий № 1, 2, 7, 9** выставляется 1 балл, если ответ правильный; и 0 баллов, если ответ неправильный.

**Задание № 3** за правильный ответ -2, одна ошибка – 1, две и более – 0 б**.**

**Задание № 4** оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** | |
| Ответ представлен тремя вопросительными  предложениями, связанными с содержанием | **2** | 2 |
| текста и составленными без речевых и  грамматических ошибок |  |  |
| Ответ представлен одним или двумя  вопросительными предложениями, связанными | **1** | 1 |
| с содержанием текста и составленными  без речевых и грамматических ошибок |  |  |
| Ответ отсутствует | **0** | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **2** | 3 |
| **Задание № 5.** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Верно выписана последовательность цифр | 2 |
| Верно одно из значений соответствия | 1 |
| Остальные случаи | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание № 6.** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Верно выписан организм соответственно классификации | 0,5 |
| ***Максимальный балл*** | 4 |

**Задание № 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Верно выписана последовательность цифр | 2 |
| Верно одно из значений соответствия | 1 |
| Остальные случаи | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 3 |

**Задание № 10 оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Свободный ответ представлен одним или несколькими предложениями, содержащими ответ на поставленный вопрос, составляющими аргументированное связное высказывание и соответствующими содержанию текста | 2 |
| Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений | 1 |
| Ответ отсутствует | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 3 |

**Рекомендуемая оценка выполнения заданий и всей работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Уровень осознанного произвольного овладения** | | | **Недостаточный** |  |
| **сформированности** | **универсальными учебными действиями** | | | **уровень** |  |
| **метапредметных** |  |  |  |  |  |
| **умений** |  |  |  |  |  |
| **высокий** | **средний** | **низкий** | **критический** |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Баллы** | **19-17 баллов** | **16-12 баллов** | **11-8 баллов** | **7- 0 баллов** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Отметка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Более двух тысяч лет человечество играет в командную игру, в которой мяч нужно перемещать по полю ногами. Начинается история футбола в Центральной Америке (именно там появилась игра в мяч – на родине каучукового дерева, из сока которого изготавливались мячи). Разумеется, современный футбол сильно отличается от той игры, в которую играли древние индейцы. Более того, в мире сейчас существует несколько десятков видов игр с мячом ногами. В программе летних Олимпийских игр футбол в привычном нам виде присутствует более ста лет, оставаясь самым популярным видом спорта на Земле. В эту игру сейчас играют на всех континентах. Неудивительно, что футбол, наравне с двумя другими самыми популярными командными играми с мячом, изучают в школе.

1. **Запишите синоним к слову *ПОПУЛЯРНЫМ* в предложении:**

*В программе летних Олимпийских игр футбол в привычном нам виде присутствует более ста лет, оставаясь самым* ***ПОПУЛЯРНЫМ*** *видом спорта*

*на Земле.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Укажите вариант ответа, в котором прилагательное в сочетании с существительным употребляется в форме предложного падежа, мужского рода, единственного числа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | летних (игр); | 3) в привычном (виде); |
| 2) | в командную (игру); | 4) древние (индейцы) |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет безударных гласных в корне, а Ване – те слова, в которых есть безударный гласный в корне. **Распределите данные слова в таблице в соответствии с заданием учителя:**

*школе, мячи, десятков, полю, отличается, родине.*

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Маша** | **Ваня** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Составьте и запишите три вопроса по основному содержанию данного текста.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**5. Используя информацию из текста, из предложенных ниже утверждений выберете верные:**

1) первые мячи для игры делали из листьев каучукового дерева;

2) футбол включен в программу Олимпийских игр уже более века;

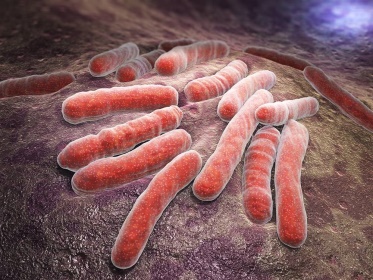
3) футбол считается самым популярным видом спорта.

В ответе запишите номера выбранных утверждений в любом порядке, без запятых

и пробелов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перед вами изображения и названия организмов:**



тигр бабочка сморчок туберкулезная палочка



мукор ромашка холерный вибрион береза

Запишите в таблицу названия организмов, которые соответствуют классификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бактерии | Грибы | Растения | Животные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между высказыванием и соответствием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высказывание:** | | ***Соответствие:*** |
| 11) | 1.На каком континенте не играют | А) Евразия |
|  | в футбол | Б) Африка |
| 2) | 2.Чемпионат мира по футболу | В) Антарктида |
|  | 2018 г. проходил на континенте | Г) Америка |

3.Каучуковое дерево (Гевея) произрастает на континенте

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

1. **Расположите номера ответов с указанными событиями, в хронологическом порядке по возрастанию:**

1) 172 года назад были созданы первые унифицированные правила футбола.

1. Первый официальный международный футбольный матч, сыгранный между национальными сборными Шотландии и Англии, состоялся в 70-е годы

XIX века.

1. В 1960 г. сборная СССР по футболу стала чемпионом Европы.
2. 118 лет назад футбол стал частью Олимпийских игр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Играя в футбол, ваш друг ударился ногой и получил ушиб. Какую первую помощь ему нужно оказать? Выберите правильный ответ:**
2. наложить повязку,
3. растереть больное место руками,
4. приложить полотенце, смоченное в холодной воде или лед,
5. вызвать скорую помощь.

**10. Спортивные игры для одних людей является профессиональной деятельностью, а для других – это форма провождения свободного времени, вид увлечения. Подумай и ответь, как называется вид человеческой деятельности, некое занятие, которым занимаются на досуге, для наслаждения?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**